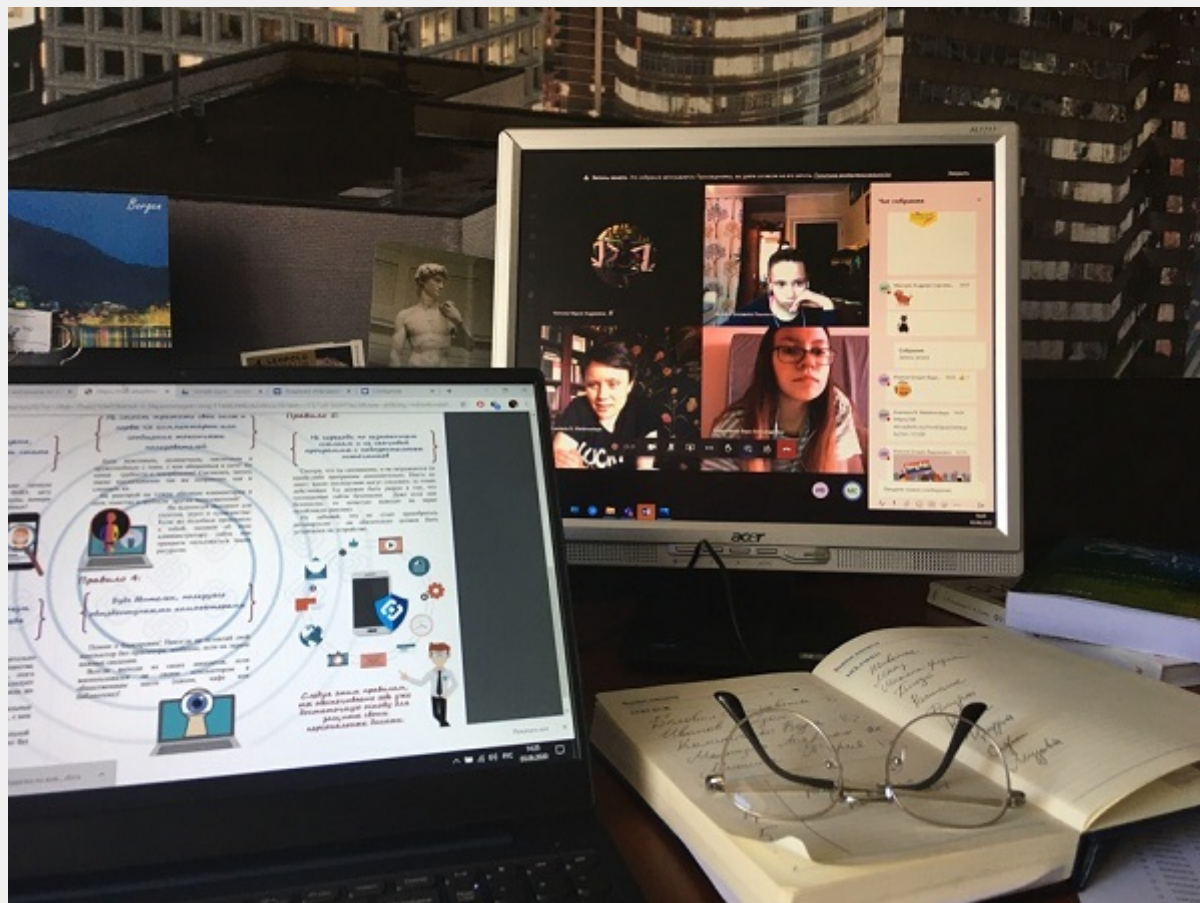


ДПО в режиме удаленки: вызов принят



Начало 2020 года бросило вызов всей системе образования, потребовав оперативного перестроения в условиях пандемии. Несмотря на большую практику применения СПБПУ онлайн обучения, остро встал вопрос создания качественной альтернативы очному обучению в тех случаях, когда стандартные дистанционные формы обучения не могли полностью заменить очный формат.

Так, например, вариант дистанционного обучения в **системе Moodle** не подошел для программ обучения детей, поскольку требовал значительных трудозатрат со стороны преподавателей и родителей обучающихся, а также в таком формате отсутствовала возможность «живого» общения между педагогом и обучающимся.

17 марта, уже на следующий день после принятия решения о переводе всего учебного процесса Политеха в онлайн-формат, для проведения занятий была выбрана **платформа MS Teams**. С этого же дня начался интенсивный процесс обучения профессорско-преподавательского состава Университета методам реализации образовательных программ на данной платформе.

23 марта стартовал учебный процесс в онлайн-формате и по программам дополнительного образования, прервавшийся всего на неделю. В онлайн-формате были организованы не только лекционные занятия, аттестация по дисциплинам, предзащиты и защиты программ профессиональной переподготовки, но и практические (лабораторные) занятия с

использованием симуляторов, виртуальных лабораторий, распределенных систем контроля версий, облачных сервисов хранения данных, систем управления дистанционным обучением.

Интересным стал опыт привлечения обучающихся посредством проведения дистанционно **Дней открытых дверей**.

Таким образом, грамотное оперативное управление, развитые высокие технологии и квалифицированные IT-специалисты позволили вузу непрерывно вести образовательную деятельность в онлайн-формате, в том числе в сфере дополнительного образования.

Безусловно, были и трудности. Негативным фактором влияния пандемии стало падение спроса на образовательные услуги со стороны юридических лиц и корпоративных клиентов, как в силу сокращения финансирования так и отсутствия привычного для всех документооборота. Кроме того, на старте перехода на новый формат обучения возникали технические сложности, такие, как отсутствие у слушателей микрофонов, видеокамер, а порой и персональных компьютеров. Несмотря на технические сложности перехода в онлайн-режим, например, в случае реализации Академией информатики программ для школьников, только 80 человек из 2000 обучающихся прервали свое обучение из-за частых сбоев и проблем подключения к сети Интернет.

Тем не менее, большинству слушателей новый формат онлайн-обучения показался более привлекательным и удобным чем традиционный очный, поскольку не было необходимости в перемещении к месту обучения, а интерфейс образовательных площадок был максимально понятным. От корпоративных клиентов была получена положительная обратная связь, в том числе и по таким экономическим аспектам как отсутствие необходимости оплаты командировочных расходов своих сотрудников.

Анализ итогов реализации Институтом дополнительного образования программ для профессорско-преподавательского состава Политеха в первом полугодии 2020 года показал увеличение почти на 30% количества обученных по сравнению с аналогичным периодом 2019 года (3800 чел. в 2019 г. и 4900 чел. в 2020 г.).

«Мы приобрели не только уникальный опыт в части применения новых технологий и форматов обучения. Пандемия позволила сделать настоящий прорыв в развитии дополнительного образования еще и потому, что изменила само отношение большинства обучающихся к перспективе удаленного обучения» - комментирует и.о. директора Института дополнительного образования СПбПУ Александра Курзанова.