Стартовала программа переподготовки «Педагог цифрового университета»

Все больше цифровых сервисов внедряются в производственные процессы вуза, что требует соответствующих компетенций педагогов. Современный преподаватель — это специалист, который должен сочетать традиционные подходы к обучению и инновации. С целью повышения квалификации преподавателей Политеха в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» разработан проект «Преподаватель XXI века», включающий программу переподготовки «Педагог цифрового университета».

Открытие программы состоялось 31 мая 2022 года, пилотная группа преподавателей СПбПУ в количестве 30 человек приступила к обучению. Первое занятие по теме «Современные тренды в образовании» провела директор Гуманитарного института, профессор Наталья Чичерина. В учебном процессе будут принимать участие преподаватели Гуманитарного института, руководители и сотрудники Дирекции основных образовательных программ, Центра открытого образования, Центра качества образования, Института дополнительного образования. В программе предусмотрены занятия по интерактивной дидактике в высшей школе, проектированию и управлению современной образовательной программой, нормативно-правовому обеспечению образовательной деятельности, цифровой среде образовательной организации, психологии, оценке результатов обучения и др.

Наталья Чичерина отметила, что уникальность программы в персонализации обучения, т.е. это программа-конструктор предполагает модульный принцип построения. *«В структуре программы есть модули разного объема, содержания и формата, из которых вы в соответствии с вашими профессиональными запросами можете взять отдельные модули, скомбинировать их и составить ту траекторию, которая будет интересна вам*, — пояснила Наталья Васильевна. *— Кроме того, будут применяться интерактивные технологии и методы обучения — лекции, групповые дискуссии, аналитические задания, кейсы, мини-проекты. Это означает, что слушатели на практике освоят современные технологии обучения в цифровом университете. Мы уверены, что программа будет стимулировать распространение лучших практик университетского образования в России и будет востребована как внутри университета и в целом в национальном образовательном пространстве, так и на международном рынке».*

Формат обучения предполагает очные и онлайн-занятия с дистанционными лекциями и вебинарами. При оценивании результатов будет использоваться накопительная балльно-рейтинговая система на основе результатов освоения отдельных модулей программы. Полный цикл программы — 256 часов. При успешном освоении программы выпускники получат диплом о профессиональной переподготовке.

На первом занятии слушатели сформулировали свои ожидания: повысить собственные профессиональные компетенции; познакомиться с новыми технологиями обучения; получить навыки создания конкурентоспособных программ; узнать о запросах и ожиданиях современных студентов, чем их заинтересовать и усовершенствовать коммуникацию с ними.

Глобальные технологические и социальные тренды предъявляют новые требования к преподавателю, который должен поддерживать актуальность своих профессиональных навыков в постоянно меняющихся условиях современного мира. Особенностями данной программы являются модульность, адаптивность под уровень и интересы слушателя, а также производство новых учебных продуктов, которые с каждой новой итерацией программы будут дополнять базу ее ресурсов. Благодаря этому преподаватели смогут развить свою цифровую компетентность, обеспечить непрерывность профессионального саморазвития, создать экспертную репутацию, организовать продуктивное взаимодействие с коллегами и студентами. Мы очень постараемся оправдать их ожидания, — подытожил и.о. директора Института дополнительного образования СПбПУ Евгений Каримов.

По материалам Управления по связям с общественностью СПбПУ