



Повестка дня:

1. Состояние и задачи совершенствования кадрового потенциала СПбПУ. Докладчик: Глухов В.В., первый проректор
2. Роль информационно-библиотечного комплекса в повышении международной конкурентоспособности университета Докладчик: Племнек А.И., директор ИБКЗ.
3. О деятельности Института открытого и дополнительного образования СПбПУ и задачах на 2016 год Докладчик: Евдокимов К.В., директор ИОДО4.
4. Текущие вопросы.

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ОТКРЫТОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПБПУ И ЗАДАЧАХ НА 2016 ГОД**

Заслушав и обсудив доклад директора Института открытого и дополнительного

образования Евдокимова К.В., Ученый совет отмечает, что в 2015 году программы дополнительного образования реализовывались в 18 структурных подразделениях университета. Наибольший объем реализованных программ в Высшей инженерной школе (ИКНТ) – 99, и центре дополнительных профессиональных программ (ИСИ) – 91. Общее количество реализованных программ - 303, количество слушателей 4740 человек.

Однако, выявлены следующие недостатки:

снижение по сравнению с 2014 годом количества реализованных программ и слушателей, прошедших обучение;

при наличии внешнего спроса и потенциальных возможностях университета и его подразделений сохраняется неравномерность разработки и реализации программ ДО в институтах и подразделениях университета;

отсутствие единого центра реализации программ ДО в институтах;

низкий уровень активности университета на рынке государственных и корпоративных закупок через электронные площадки и сервисы, участия в конкурсах и программах министерств и ведомств России в сфере реализации программ ДО.

Ученый совет решил:

переименовать «Институт открытого и дополнительного образования» в «Институт дополнительного образования»;

создать в институтах университета единый центр по организационно-методическому сопровождению и продвижению программ ДО4- сформировать в УМС университета секцию по дополнительному образованию из числа представителей институтов, реализующих программы ДО;

разработать и реализовать для руководителей ДОП программу повышения квалификации «Современные модели и технологии развития непрерывного образования»;

разработать и утвердить перспективный план повышения квалификации с учетом введения профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»;

разработать программы ДО для их реализации на федеральном уровне, в том числе в рамках участия университета в проекте создания национальной платформы открытого образования.