

Приложение № 11
к приказу от 24.10.2016 № 1491

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета СПбПУ
от «29» сентября 2016 г., протокол № 8

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Санкт-Петербург
2016

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ПРЕДИСЛОВИЕ</u>	5
<u>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ</u>	6
<u>2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ</u>	6
<u>3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ</u>	6
<u>4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ</u>	8
<u>5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u>	8
<u>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</u>	10
<u>7. ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО РЕАЛИЗАЦИЮ</u>	11
<u>8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ</u>	13
<u>9. ФИНАНСИРОВАНИЕ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</u>	15
<u>10. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ</u>	17
<u>11. ПЕЧАТНЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ</u>	18

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Положение о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ (далее – Положение) разработано Институтом дополнительного образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – Университет).

Документ утвержден решением Ученого совета СПбПУ от 29 сентября 2016 г., протокол № 8 и введен в действие приказом проректора по образовательной деятельности.

Настоящее Положение является собственностью СПбПУ и не может быть передано другим лицам без согласия ответственного должностного лица.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, организацию и порядок сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ в ФГАОУ ВО «СПбПУ».

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования (далее – структурное подразделение дополнительного образования).

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06;
- Устава Университета.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Выписка из зачетно-экзаменационных ведомостей - выписка из официальных документов образовательной или иной организации, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы. Выписка содержит список дисциплин, изученных обучающимся у исполнителя, общую трудоемкость в часах и зачетных единицах, результаты аттестации и другую информацию об академических успехах обучающегося. В выписке может быть указана система оценок, принятая в выдавшей документ организации, в случае различия в системе оценок, признания критериев и системы оценивания.

Договор (Соглашение) о сотрудничестве - согласование организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества, периода обучения, учебных дисциплин и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае. В случае заключения договора о сетевом взаимодействии, период обучения, учебные дисциплины и их трудоемкость, вид, уровень, профиль, правила приема, порядок организации академической мобильности, условия и порядок осуществления образовательной деятельности, выдаваемые документы об обучении срок действия договора указываются непосредственно в договоре о сетевом взаимодействии и в приложениях к нему, являющимися его неотъемлемыми частями. Также в данном договоре указывается возможность перезачета зачетных единиц по

дисциплинам, успешно пройденным в принимающей организации (у исполнителя).

Информационные ресурсы - базы данных, аккумулирующие информацию о новейших производственных технологиях, тенденциях и разработках в технических областях производства товаров и услуг, о рынках труда специалистов медицинского профиля и тенденциях их развития, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки в данном сегменте рынка труда; электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов и т.д.

Кадровые ресурсы - высококвалифицированные преподаватели, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; в том числе практическими навыками управления высокотехнологическим оборудованием, специалисты по образовательным технологиям, методикам обучения, частным методикам в подготовке кадров технической направленности, эксперты в области оценки профессиональных квалификаций.

Материально-технические ресурсы - лабораторная база, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, в том числе реальное производственное оборудование, используемое в образовательных целях, а также учебные аналоги оборудования (компьютерные модели, тренажеры, имитаторы и т.д.).

Направляющая образовательная организация (заказчик) - образовательная организация, которая направляет обучающегося на обучение по сетевой форме.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее дополнительную образовательную программу.

Признание результатов обучения - перенос оценок (зачетов), полученных обучающимся при изучении учебных дисциплин и прохождении практик в другой организации, в документы об освоении части программы получаемого дополнительного образования, в том числе с учетом согласования системы оценок, признания критериев и системы оценивания.

Принимающая организация (исполнитель) - образовательная или иная организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации дополнительной образовательной программы.

Ресурсы сетевой формы обучения квалифицируются по пяти направлениям:

Сетевая организация образовательных ресурсов, в рамках которой происходит совместное использование различных ресурсов, имеющих в отдельных единицах сети, другими образовательными организациями на основе взаимовыгодных соглашений, выступает одним из стратегических решений в рамках модернизации региональной систем высшего образования.

Совместная дополнительная образовательная программа - дополнительная образовательная программа, разработанная и реализуемая совместно двумя и более образовательными организациями, которые принимают обу-

чающегося в рамках сетевой формы реализации дополнительной образовательной программы.

Социальные ресурсы - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе региона; связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями, выражающими интересы работодателей данного сегмента рынка труда, профессиональных сообществ и т.д.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Учебно-методические ресурсы - дополнительные образовательные программы, модули по современным производственным технологиям и методам их освоения; методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и учащихся и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

ЭО – электронное обучение.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ (далее сетевая форма, сетевое взаимодействие) – это деятельность одновременно нескольких образовательных и иных организаций в реализации процесса дополнительного образования с использованием ресурсов этих организаций.

При реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме могут быть использованы ресурсы зарубежных организаций, при условии заключения соответствующего договора между зарубежной организацией Университета.

5.2. Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам получения образования, углубленного изучения дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

5.3. В реализации дополнительных образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практик, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. Сетевое взаимодействие между Университетом и иной организацией, указанной в п.5.3 настоящего Положения, осуществляется на основе договора о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы.

Правовую основу сетевой формы реализации дополнительной образовательной программы составляет договор о совместной деятельности Университета и иных организаций.

В договоре о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы указываются:

1) вид, уровень и/или направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями - участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемый документ или документы о квалификации (об обучении), а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

5.5. Договоры, на основании которых осуществляется сетевое взаимодействие Университета и иными организациями, участвующими в процессе реализации дополнительной образовательной программы при оказании платных образовательных услуг, по своему экономическому содержанию представляют собой договоры возмездного оказания услуги.

В случае решения органов управления организациями, участвующими в реализации дополнительных образовательных программ, о создании интегрированной структуры (консорциума, центра, комплекса, лаборатории) между организацией-исполнителем по договору об образовании и организацией, предоставляющей ресурсы для реализации образовательной деятельности, могут заключаться иные по своему содержанию договоры (договор безвозмездной ссуды, договор консорциума, рамочный договор о сотрудничестве и т.д.), создающие условия для дальнейшей совместной деятельности при реализации

образовательных программ в сетевой форме. Однако, для фактического осуществления деятельности по реализации дополнительной образовательной программы необходимо заключение дополнительных договоров, которые по своему экономическому содержанию также являются договорами возмездного оказания услуг.

5.6. Содержание комплекта документов, составляемого для организации сетевого взаимодействия, зависит от вида организаций и источника финансирования сторон договора сетевого взаимодействия.

5.7. Информирование о дополнительных образовательных программах, реализуемых в сетевой форме, осуществляется направляющей организацией с использованием:

- Интернет-сайта направляющей стороны;
- объявлений, размещенных на информационных стендах вуза;
- личных собеседований с обучающимися.

5.8. В рамках освоения дополнительных образовательных программ используются общие информационные сервисы взаимодействующих организаций. При этом на информационном портале организаций – партнеров сетевого взаимодействия, представляется информация о реализации данного вида деятельности (программа, требования к ее прохождению, дидактическое сопровождение, контрольно-диагностический инструментарий и т.д.).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

6.1. Применение сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ возможно при наличии следующих условий:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования у организации, осуществляющей обучение, как субъекта образовательных отношений (образовательной организации) в процессе реализации дополнительных образовательных программ;

- наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного образования (организацией-партнером);

- наличие согласованной дополнительной образовательной программы, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного образования.

6.2. Инициаторами применения сетевых форм реализации дополнительной образовательной программы могут выступать:

- органы государственной власти, органы местного самоуправления, определяющие общую политику в сфере образования на различных уровнях управления образованием;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в лице своих руководителей (ректор, директор, заведующий, начальник и др.), колле-

гиальных органов управления (общее собрание, конференция, ученый совет, управляющий совет и др.);

- учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- заказчики образовательных услуг, обучающиеся, реализующие образовательные потребности при участии образовательной организации;

- иные заинтересованные лица (работодатели, общественные организации и т.п.).

6.3. Организация образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

6.4. Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основе:

- договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организациями (управление взаимодействием),

- положения об интегрированной структуре (образовательном или научно-образовательном консорциуме, центре, комплексе, лаборатории).

7. ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО РЕАЛИЗАЦИЮ

7.1. Договор об образовании при реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме заключается между Университетом (исполнителем) и лицом (организацией), оплачивающим образовательные услуги (заказчиком), в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 (далее - Правила оказания платных образовательных услуг).

Заказчиком при реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме может выступать физическое лицо (сам обучающийся или иное заинтересованное лицо, оплачивающее образовательные услуги) или юридическое лицо, направляющее обучающегося (обучающихся) для прохождения обучения по образовательной программе.

7.2. Дополнительная образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, должна быть согласована с партнерами по сетевому взаимодействию.

Дополнительная образовательная программа, разработанная и согласованная участниками сетевого взаимодействия в целях реализации дополнительного образования, является приложением к договору об образовании, за-

ключаемому между Университетом и заказчиком платных образовательных услуг.

7.3. Структурные подразделения дополнительного образования до заключения договора и в период его действия предоставляет заказчику достоверную информацию об Университете, об организациях-партнерах по сетевому взаимодействию и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора дополнительной образовательной программы, реализуемых в сетевой форме.

Данная информация предоставляется специалистами структурных подразделений дополнительного образования, а также через сайт Университета и сайты структурных подразделений дополнительного образования в сети Интернет, через сайты организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

7.4. Договор об образовании в целях реализации дополнительной образовательной программы в сетевой форме заключается с заказчиком по форме, установленной Правилами приема в Университет на обучение по дополнительным образовательным программам.

7.5. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение и обучающихся, или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

7.6. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

7.6.1. При обнаружении недостатков или существенных недостатков платных образовательных услуг, в том числе нарушения сроков, изменения объемов оказания услуг или содержания образовательной программы, иных недостатках, влекущих ответственность со стороны исполнителя в порядке, предусмотренном Правилами оказания платных образовательных услуг, ответственность возлагается на организацию-исполнителя, заключившую договор об образовании с заказчиком.

7.6.2. Иные организации - партнеры по сетевому взаимодействию, ресурсы которых используются в целях реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме, несут ответственность перед организацией-исполнителем в рамках заключенных между этими организациями и организацией-исполнителем договоров или соглашений.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

8.1. Образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ оказываются в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы.

8.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

8.3. Реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме может осуществляться по очной, очно-заочной, заочной формам, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или с использованием электронных образовательных ресурсов.

8.4. Обучающийся, участвующий в сетевом взаимодействии, является слушателем той образовательной организации, в которую был принят на обучение по дополнительной образовательной программе.

8.5. Дополнительная образовательная программа является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной образовательной программы в сетевой форме.

Дополнительная образовательная программа разрабатывается совместно с организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо образовательной организацией самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

Разработка дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований.

Дополнительная образовательная программа согласовывается образовательной организацией с другими организациями, участвующими в ее разработке, а также при необходимости - с заказчиком и утверждается образовательной организацией. В случае если договором о сетевом взаимодействии

предусмотрено получение обучаемым при успешном завершении обучения документов о квалификации (об обучении) нескольких организаций, участвующих в реализации образовательной программы, дополнительная образовательная программа утверждается всеми организациями, участвующими в ее реализации.

8.6. Дополнительная образовательная программа, учебно-тематический план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются образовательной организацией и согласовываются с организациями, участвующими в сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

8.7. Общая продолжительность обучения в базовой организации должна составлять не менее 50 % нормативного срока (трудоемкости) освоения всей дополнительной образовательной программы.

8.8. Расписание занятий составляется с учетом видов учебной нагрузки, формы обучения, места фактического прохождения обучения, используемых дистанционных образовательных технологий (электронного обучения) и включает в себя аудиторные и иные формы занятий.

В расписание занятий не включаются дисциплины (модули), которые осваиваются обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий без участия педагогического работника (самостоятельно).

8.9. Обучающиеся принимаются (зачисляются) на обучение по дополнительным образовательным программам в образовательную организацию, заключившую договор об образовании, в установленном Университетом порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности.

8.10. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме.

8.11. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются образовательной организацией и согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При этом индивидуальный учебный план может определять количество часов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, при условии обеспечения обучающегося необходимыми ресурсами.

8.12. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении дисциплин, модулей, видов учебной деятельности засчитываются образовательной организацией независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

8.13. Проведение итоговой аттестации осуществляется организацией, заключившей договор об образовании с заказчиком.

8.14. По окончании обучения обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации установленного образца организации, в которую обучающийся был зачислен.

По соглашению между организациями, участвующими в реализации дополнительной профессиональной программы в сетевой форме, могут быть выданы несколько документов о квалификации, если это предусмотрено совместно разработанной образовательной программой и договором о сетевом взаимодействии.

8.15. В приложении к документу о квалификации установленного образца перечисляются модули, дисциплины, практики, стажировки, которые обучающийся прошел в других образовательных организациях.

8.16. Лицам, освоившим дополнительную образовательную программу без проведения итоговой аттестации, выдается документ об обучении установленного образца организации, в которую обучающийся был зачислен.

8.17. Лицам, получающим образовательную услугу у исполнителя и/или отчисленным из направляющей организации, выдается справка об обучении исполнителем и/или организацией-заказчиком по образцу, самостоятельно устанавливаемому исполнителем и/или организацией-заказчиком по согласованию с заказчиком.

8.18. Копии всех документов, переданных исполнителем заказчику, о результатах оказания образовательной услуги заверяются подписью руководителя (уполномоченного лица) исполнителя и гербовой печатью исполнителя.

8.19. Учет рабочего времени и оплата труда профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании локальных нормативных актов организации, с которой заключается трудовой договор или договор гражданско-правового характера. При участии в реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме профессорско-преподавательского состава нескольких организаций оплата труда осуществляется каждой из организаций самостоятельно, если договором о сетевом взаимодействии не предусмотрено иное.

8.20. Образовательная организация ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. ФИНАНСИРОВАНИЕ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

9.1. Условия финансирования реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме определяются договором о сотрудничестве

и/или договором о сетевом взаимодействии между заказчиком и исполнителем.

Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, получаемых направляющей образовательной организацией;
- собственных средств направляющей организации;
- средств принимающей стороны, в т.ч. образовательных фондов;
- личных средств участников сетевого взаимодействия.

9.2. Порядок и источники финансирования дополнительных образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с соответствующим планово-финансовым органом направляющей стороны.

9.3. При реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

9.3.1. Начало создания и согласование текста проекта договора о сетевом взаимодействии осуществляется заказчиком и исполнителем не менее чем за полтора месяца до начала обучения по договору с целью подготовки и правильного оформления финансовых документов для передачи части бюджетных ассигнований исполнителю.

9.3.2. Заказчик, при составлении проекта договора о сетевом взаимодействии, должен убедиться в возможности исполнителя создать условия обучения с учетом требований ФГОС, на основании которого составлена дополнительная профессиональная программа, которая будет реализовываться в сетевой форме.

9.3.3. При составлении проекта договора на сетевую форму реализации исполнитель, если он является соисполнителем по выполнению государственного задания на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы, содержащейся в государственном задании заказчика, подтверждает наличие ресурсов, необходимых для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги и достижения необходимых результатов в части, относящейся к сетевой форме. Подтверждение наличия ресурсов оформляется в письменном виде в приложении к договору на сетевую форму реализации дополнительной образовательной программы, где перечисляются все необходимые ресурсы.

9.4. При реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме за счет личных средств участников сетевого взаимодействия:

9.4.1. Начало создания и согласование комплекта документов, необходимых для сетевого взаимодействия за счет личных средств его участников, осуществляется заказчиком и исполнителем с учетом времени оформления всех документов, составляющих данный комплект.

9.4.2. При составлении договора для реализации сетевого взаимодействия за счет личных средств участников (сторон договора) и при наличии не менее двух исполнителей – в тексте договора оговаривается размер выплаты

каждому из исполнителей в случае, если исполнителей более одного. Либо может быть заключено два договора и более, в зависимости от количества исполнителей.

10. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

10.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и/или электронное обучение (ЭО) используются в сетевом обучении с целью предоставления обучающимся расширенных возможностей для обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.

10.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

10.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

10.4. Соотношение объема занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации дополнительной образовательной программы определяется организацией-партнером самостоятельно.

10.5. Образовательная организация вправе применять в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии и/или электронное обучение при наличии у нее имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, учебно-методической документации (на бумажном и электронном носителях) и доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы, а также специально оборудованных помещений с соответствующими техническими средствами и программно-аппаратным обеспечением.

11. ПЕЧАТНЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

11.1. В образовательной организации в целях обеспечения образовательного процесса по реализуемым дополнительным образовательным программам формируются электронно-библиотечные системы, содержащие основную и дополнительную учебную литературу, научную литературу, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в печатной и/или в электронной формах, а также обеспечивающие доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

11.2. Каждая образовательная организация, являющаяся Стороной в сетевом обучении, сама определяет объем информационных ресурсов, которые она готова предоставить.

11.3. Библиотечный фонд для сотрудничества в сетевой форме должен быть укомплектован электронными изданиями основной учебной литературы (учебниками, учебными пособиями), а также учебно-методической документацией по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным курсам, предметам, дисциплинам, модулям.

11.4. Организации-партнеры обеспечивают доступ обучающихся к электронно-библиотечной системе и свободное пользование входящими в нее печатными и электронными изданиями и иными ресурсами, необходимым для использования в образовательном процессе по дисциплинам (модулям) осваиваемой ими дополнительной образовательной программы.

11.5. Организации-партнеры в целях расширения возможностей своих электронно-библиотечных систем и повышения качества образовательного процесса ведут оперативный обмен информацией с российскими и иностранными образовательными, научными и иными организациями, обладающими необходимым информационными ресурсами, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.