

## **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ ОТРАСЛЯМИ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЧЛЕНСТВА РОССИИ В ВТО**

Объектом исследования является система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по приоритетным отраслям экономики России.

Цель работы – наращивание кадрового потенциала в сфере поддержки развития внешнеэкономической деятельности на основе разработки (адаптации) моделей, методов и инструментария научно-методического обеспечения подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по приоритетным отраслям экономики в условиях членства России в ВТО.

В процессе работы проводился сравнительно-педагогический анализ существующих практик развития системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по приоритетным направлениям экономики в условиях членства России в ВТО.

Представлен научно-методический аппарат моделирования образовательных процессов в системе профессионального образования и обучения. Разработаны (адаптированы) интегрированная модель, методы и инструментарий научно-методического обеспечения системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по приоритетным отраслям экономики России. Внедрена андрагогическая технология разработки и реализации профессионально-ориентированных образовательных программ тренингового типа. Разработан проект профессионального стандарта «Эксперт в сфере внешнеэкономической деятельности». Представлены на утверждение Минобрнауки «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в сфере ВЭД в условиях членства России в ВТО». Внедрен в учебный процесс «Стандарт разработки учебно-методических материалов (комплексов) по дополнительным профессиональным программам».

В рамках методического сопровождения формирования кадрового ресурса системы регулирования ВЭД определены критерии интеграции страны в мировое хозяйство. Сконструирована информационная модель рынка с субъектами, обладающими разноуровневыми ресурсами в условия членства России в ВТО. Выделены фазы жизненного цикла продукта инновационного проекта, основанные на уточненном понятийном аппарате управления инновационными проектами и предложенной классификации проектов. Апробирована модель проектного управления образовательной системой на основе концепции стоимостного менеджмента.

В целях систематизации и стандартизации учебно-методического обеспечения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, обеспечивающих наращивание кадрового потенциала в сфере поддержки развития внешнеэкономической деятельности проведено педагогическое проектирование электронных учебно-методических комплексов и авторских курсов преподавания социально-экономических дисциплин.